CUESTIONARIO PARA PADRES EN LOS SERVICIOS DE TRANSICIÓN

ESTUDIANTE:	FECHA DE NACIMIENTO	FECHA:
PIENSE EN EL FUTURO: Ahora es tiempo de empezar a pensar en las cosas que deberíamos hablar durante la junta ARD/IEP de su hijo(a). La mejor manera de hacer esto es pensar sobre que le ayudará mejor a él/ella para vivir y trabajar donde él/ella quiera y disfrutar de su tiempo libre.		
	eguntas y prepárese para hablar de ellas en la que no están en la siguiente línea en la junta, p	-
INVENTARIO PERSONAL		
¿Cuáles son las metas de su hijo(a) para	a el futuro?	
: Oué instrucciones o adantaciones cree	e usted necesita su hijo(a) para lograr sus metas)?	
¿ Que mistracciones o adaptaciones cree	a used necesita su mjotaj para lograr sus metasj:	
¿ Díganos lo que usted considera ser la conocimientos de computadora, baja co	debilidad de su hijo(a)? (Ejemplos: escasas habilidades en omprensión en la lectura, etc.)	la escritura, no tiene
¿Cuál es la discapacidad de su hijo(a)?		
Zedar es la discapacidad de sa Injo(a).		
EMPLEO/EDUCACIÓN		
¿Qué tipo de empleo le interesa a su hi	jo(a)?	
¿Ha tenido su hijo(a) algún entrenamie	nto en el campo de interés?	
¿Ha retenido su hijo(a) algún trabajo er	n el pasado?	
¿ Hay servicios de entrenamiento que le comunitaria o educación para adultos?	podrían ayudar a su hijo(a) después de la preparatoria, t	ales como universidad
	())))	
¿Cómo llegaría su hijo(a) al trabajo y se	regresaria del trabajo?	
¿Tiene su hijo(a) licencia de manejo?		
ARREGLOS DE VIVIENDA		
¿Dónde quiere vivir su hijo(a)?		
. Cáma muiana uhim au Elia (a)2 . C	Control college	
¿Cómo quiere vivir su hijo(a)? ¿Con otr	a gente? ¿ellos solos?	

¿Cuánto dinero usted cree su hijo(a) necesitará para vivir? (Renta, Alimento, Diversión)
¿Qué hay sobre seguranza, beneficios, impuestos?
¿Es su hijo(a) elegible para SSVSSDI?
RECREACIÓN COMUNITARIA
¿Qué tipo de cosas para diversión hace su hijo(a) en su casa?
¿Qué tipo de cosas para diversión hace su hijo(a) en su casa?
¿Qué tipo de cosas para diversión hace su hijo(a) en la comunidad?
¿Habrá oportunidades para que su hijo(a) se divierta con gente en el trabajo, casa, con la familia y amistades?
HABILIDADES INSTRUCCIONALES
¿Sabe su hijo(a) cocinar?
¿Puede su hijo(a) tomar sus medicamentos él/ella solo?
¿Puede su hijo(a) mantener su espacio de vivienda limpia sin ayuda?
¿Toma su hijo(a) algún medicamento especial?
¿Puede su hijo(a) tomar sus medicamentos él/ella solo?
¿Recibe su hijo(a) consejería?
¿Visita regularmente su hijo(a) al doctor?
¿Qué cursos cree usted que su hijo(a) necesita para poder estar preparado para la vida después de graduarse de la preparatoria?